

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию
администрации Волгограда
МОУ СШ № 18

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

Руководитель НМС

 Дубовцова Е.В.

Протокол №1 от 26.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР

 Скачкова Н.В.

Протокол №1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Богатова Е.А.

Приказ №138 от 28.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пламя добра»

для учащихся 5- 9 классов

Направленность: социальная

Уровень: базовый

Рассчитана на детей 11-15 лет (второй год обучения)

Срок реализации: 3 года

Общее количество часов: 34 часа

Составитель рабочей программы – Колшенская А.С.
учитель музыки

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пламя добра» составлена для учащихся 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1. Цели и задачи изучения курса

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Пламя добра» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. **Главная программы «Пламя добра» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- ✓ неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни»

проявляются в:

- ✓ расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (19ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (4ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19

5	Заключительное занятие	4
Итого		34

Календарно-тематический план

№ урок а	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	сентябрь	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	сентябрь	
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	сентябрь	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	сентябрь	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	сентябрь	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	октябрь	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	октябрь	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	октябрь	
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	октябрь	
10-11	Адресная помощь.	2	ноябрь	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.				
12-14	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	3	ноябрь-декабрь	
15	Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	декабрь	
16	Акция «Говорят под Новый год»: - подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза.	1	декабрь	
17	Акция «Новогодний подарок»	1	декабрь	
18-19	Ремонт книг в сельской библиотеке.	2	январь	
20	Оформление комнаты «Феникса»	1	январь	
21-22	Составление коллективного проекта «Благоустройство площадки "Феникса"».	2	февраль	
23-24	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	2	февраль	

25-26	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	2	март	
27-28	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	2	апрель	
29-30	Акция «Ветеран живёт рядом».	2	апрель	
Заключительные занятия – 4ч.				
31-33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	май	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	май	
Итого		34		